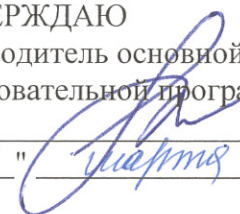


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра восточной филологии

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы

" 02 "  Лим Э.Х.  
2026 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины

**Б1.О.23 ЭТНОКОНФЛИКТОЛОГИЯ**

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

**54.03.01 Дизайн**

Профиль подготовки

**Коммуникационный дизайн и интерактивные медиа**

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск

2026 г.

Рабочая программа дисциплины «Б1.О.23 Этноконфликтология» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1015).

Программу составил(и):  
Де К.В., ст.преподаватель  
кафедры восточной филологии



Рабочая программа дисциплины «Б1.О.23 Этноконфликтология» утверждена на заседании кафедры восточной филологии.

Протокол № 4 от «02» сентября 2026 г.

И.о.заведующий кафедрой  
к.ф.н., доцент Шашкина О.В.



## **1. Цель и задачи дисциплины**

Развитие отечественной конфликтологии и становление политики современной России говорит о необходимости построения фундаментальной теории межнациональных отношений и обобщения опыта этнонациональных конфликтов. Решение этих проблем - цель данной дисциплины.

Для профессионального (конфликтологического) образования особо важным является не только повышение общего кругозора в этнонациональном познании, но и выработка высокого уровня культуры межнационального общения, умение анализировать межэтнические конфликты, знание методов урегулирования таких конфликтов.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с основными понятиями дисциплины, иметь общее представление о международных конфликтах;
- сформировать представления об объекте, предмете этноконфликтологии как междисциплинарной области научно-практических исследований, о методологических основах этноконфликтологии, структуре этноконфликтологического знания, социальных функциях этноконфликтологии в современном обществе;
- выработка навыков самостоятельного научного анализа социальных фактов, событий, процессов в сфере межэтнических отношений;
- развитие навыков по основам диагностики социокультурных процессов в полиэтничных социальных общностях.
- изучить основы правового регулирования различных сторон международных конфликтов;
- сформировать понимание эволюционного развития российского опыта в деле урегулирования этнополитических конфликтов.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.23 «Этноконфликтология» входит в блок обязательных дисциплин, изучается в **7 семестре**.

Для успешного освоения дисциплины студент должен пройти теоретическое и практическое обучение, освоить разделы ОПОП (дисциплины и модули) всех предшествующих циклов в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, профиль Коммуникационный дизайн и интерактивные медиа.

| №<br>п/п | Шифр    | Наименование дисциплины                       | Семестр |
|----------|---------|-----------------------------------------------|---------|
| 1        | Б1.О.01 | История России                                | 1       |
| 2        | Б1.О.02 | Основы российской государственности           | 1       |
| 3        | Б1.О.05 | Философия                                     | 1       |
| 4        | Б1.О.07 | Антикоррупционная политика и законодательство | 5       |

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной

| №<br>п/п | Шифр          | Наименование дисциплины                               | Семестр |
|----------|---------------|-------------------------------------------------------|---------|
| 1        | Б1.В.ДВ.03.02 | Дизайн-коды стран Востока                             | 8       |
| 2        | Б3.01         | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |         |

### 3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине «Этноконфликтология»

| Коды<br>компетенции | Содержание компетенций                                                                                                      | Код и наименование индикатора<br>достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5               | ОПК-5. Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях | ОПК-5.1 Знает особенности организации, проведения художественных выставок, профессиональных конкурсов, фестивалей и иных творческих мероприятий<br>ОПК-5.2. Умеет решать задачи создания художественного образа с использованием различных элементов и средств композиции, готовить презентации для участия в конкурсах, выставках, фестивалях<br>ОПК-5.3. Владеет приемами и законами композиций, техникой работы с различными материалами для создания изображений, для участия в художественно-творческих мероприятиях. |

### 4. Структура и содержание дисциплины «Этноконфликтология»

#### 4.1. Структура дисциплины

|            |                                      |
|------------|--------------------------------------|
| Вид работы | Трудоемкость,<br>академических часов |
|            | 6 семестр                            |

|                                                                                                            |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                  | 72    |
| <b>Контактная работа:</b>                                                                                  | 52    |
| Лекции (Лек)                                                                                               | 16    |
| Практические занятия (ПР)                                                                                  | 32    |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                   |       |
| Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО)                                                | 4     |
| Контактная работа (ПА)                                                                                     |       |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен, зачет с оценкой)                                                 | зачет |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                                                                             | 20    |
| – выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);                                                    | 12    |
| – самостоятельное изучение разделов;                                                                       | 2     |
| – самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материалов учебников и учебных пособий); | 2     |
| – подготовка к практическим (семинарским) занятиям;                                                        | -     |
| – подготовка к промежуточной аттестации;                                                                   | 2     |
| – подготовка к итоговой форме контроля.                                                                    | 2     |

#### 4.2. Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Курс рассчитан на студентов **4 курса** и представлен в виде практических занятий. Отдельные разделы курса выносятся для самостоятельного изучения.

**7 семестр:** вид промежуточной аттестации – **зачет**.

| №<br>п/п | Раздел дисциплины/темы                          |         | Виды учебной работы<br>(в часах) |                         |                         |                           | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости,<br>промежуточной<br>аттестации |
|----------|-------------------------------------------------|---------|----------------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                 |         | контактная                       |                         |                         |                           |                                                                            |
|          |                                                 | семестр | Лекции                           | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>занятия | Самостоятельная<br>работа |                                                                            |
| 1.       | Предмет и структура этноконфликтологии.         | 7       | 2                                | 8                       |                         | 2                         | Устный опрос                                                               |
| 2.       | Понятие и функции этнического конфликта.        | 7       | 2                                | 8                       |                         | 2                         | Научный доклад                                                             |
| 3.       | Становление и развитие этноконфликтологии.      | 7       | 2                                | 8                       |                         | 4                         | Письменная работа                                                          |
| 4.       | Теории этноконflikта.                           | 7       | 2                                | 8                       |                         | 2                         | Презентация                                                                |
| 5.       | Динамика и механизмы этноконflikта.             | 7       | 2                                | 8                       |                         | 2                         | Творческое задание                                                         |
| 6.       | Контексты этнополитического конфликта.          | 7       | 2                                | 8                       |                         | 4                         | Деловая игра                                                               |
| 7.       | Стратегии и методы регулирования этноконflikта. | 7       | 2                                | 8                       |                         | 2                         | Устный опрос                                                               |

|       |                                                                     |   |    |    |  |    |             |
|-------|---------------------------------------------------------------------|---|----|----|--|----|-------------|
| 8.    | Межнациональные отношения и конфликты в постсоветском пространстве. | 7 | 2  | 8  |  | 2  | Презентация |
| Итого |                                                                     |   | 16 | 32 |  | 20 | Зачет       |

#### 4.3. Содержание разделов дисциплины «Этноконфликтология»

##### Тема 1. Предмет и структура этноконфликтологии.

Этноконфликтология среди обществоведческих дисциплин. Предмет и объект этноконфликтологии. Этнический конфликт среди других типов конфликта. Актуальность этноконфликтологического знания. Исторические источники этнического плюрализма. Этнические конфликты в современном мире. Структура этноконфликтологии.

Содержательный аспект: анализ конфликта и менеджмент конфликта. Функциональный аспект: теоретическая и прикладная конфликтология.

##### Тема 2. Понятие и функции этнического конфликта.

Основные представления о причинах и сущности этноконфликтов; понятие этноконфликта; специфика этнических конфликтов; межэтническая напряженность. Исторические формы общности людей. Принципы и методы анализа этнической конфликтности. Понятие функции этноконфликта. Формы проявления функции: явная, латентная, непосредственная, опосредованная. Материальные и духовные последствия этноконфликта. Конструктивные и деструктивные функции этноконфликта. Сигнальная, информационная, дифференцирующая, динамическая и др. функции этноконфликта.

##### Тема 3. Становление и развитие этноконфликтологии.

Основные этапы развития этноконфликтологии. История становления отечественной этноконфликтологии, проблемы и перспективы; пересмотр в условиях перестройки теоретических положений новой исторической общности в СССР, о взаимоотношении между марксистским интернационализмом и западным космополитизмом, о национализме и др. Современная этнонациональная конфликтология о факторах эффективного воздействия на межнациональные отношения. Причины и механизмы этноконфликтов. Теоретические подходы к объяснению этнонациональных конфликтов: социологический, политологический, социально-психологический, групповой легитимности и др.

##### Тема 4. Теории этноконфликта.

Причинность и анализ конфликта. Теории этноконфликта в рамках отдельных обществоведческих дисциплин. Социологические теории: классические социологические теории; социобиологические (биосоциальные) теории; ранние теории модернизации и

политического развития; теории конфликтной модернизации; неомарксистские теории внутреннего колониализма; теории культурного плюрализма. Общekonфликтологические теории: теория структурного насилия; теория базисных человеческих потребностей. Психологические и социально-психологические теории: теории фрустрации-агрессии; психоаналитические теории; теории рационального выбора. Общеполитологические теории: политико-психологические (бихевиористские) теории депривации; теории ресурсной мобилизации. Специальные комплексные теории этноконфликтов: движение к комплексным теориям многофакторной каузации; теория этнополитической стратификации Дж. Ротшильда; социально-психологическая теория этнического конфликта Д. Горовица; теория этнополитологического действия Т. Гурра; неонституциональные теории (Х. Линц, С. Ньюман); теории стратегического взаимодействия (Б. Позен, Д. Шнайдер, Д. Лейк, Д. Ротшильд. Комплексные многоуровневые теории современного внутреннего конфликта: теория затяжного социального конфликта Э.Азара.; теория международного социального конфликта (Х. Миалла, О. Рамбсботами и Т. Вудхауза; типология причин современного конфликта (Д. Десслер, Д. Смит).

#### **Тема 5. Динамика и механизмы этноконфликта.**

Стадии развертывания конфликта и его динамические характеристики. Формирование конфликтной ситуации. Конфликтное взаимодействие. Механизмы и фазы эскалации конфликта. Механизмы и фазы деэскалации конфликта. Особенности условий и механизмов эскалации и деэскалации этноконфликта. Фоновые условия и ?спусковые крючки? эскалации этнического конфликта. Деструктивные механизмы и последствия эскалации конфликта до стадии этнического насилия. Насилие и милитаризация образа жизни. Рост внутригрупповой сплоченности и этноцентризма. Физическое разделение групп и установление территориальных границ. Психологическое дистанцирование, дегуманизация и ?образ врага?. Демонизация и санктификация. ?Попадание в ловушку?. Экономическая отсталость и недоразвитие. Фатализм и отчуждение. Процесс деэскалации насильственного этнического конфликта. Волновая природа развития конфликтных отношений. Восходящая и нисходящая линии развития событий в конфликте. Точки бифуркации и социальной асфикации в этноконфликте. Маятник этноконфликта.

#### **Тема 6. Контексты этнополитического конфликта.**

Социальный контекст: этническая дифференциация и этносоциальная стратификация; модели этносоциальной стратификации. Внутриполитический контекст. Понятие этнополитическая мобилизация. Факторы этнополитической мобилизации: структура политических возможностей; ролевая дифференциация внутри этнических движений;

этническая идеология; особенности политической организации этнического движения; цели этнического движения; мобилизуемые ресурсы; политические стратегии и тактики этнических движений; внутриэтнические политические деления и конкуренция элит.

Международно-политический контекст. Проявление этнической политики на международном уровне. Политика этнического ирредентизма. Этнодиспорная политика. Деятельность транснациональных этнических организаций. Влияние этнополитического конфликта на международные отношения. Влияние внешних акторов на этнический конфликт.

#### **Тема 7. Стратегии и методы регулирования этноконфликта.**

Проблематика конфликтологического менеджмента. Макрополитическое регулирование этнического конфликта и его формы. Стратегия устранения и/или деполитизации этнических различий: насильственные методы (геноцид, этнические депортации), принудительный метод (искусственно стимулируемая ассимиляция), консенсусные методы (интеграция и политика мультикультурализма), территориальный метод: разделение государства (сецессия).

Стратегии управления сохраняющимися этническими различиями: принудительный метод (контроль (этническое доминирование), консенсусные методы (консоциация, арбитражное), территориальные практики распределения власти: региональная автономия в унитарном децентрализованном государстве; федерализм; кантонизация).

#### **Тема 8. Стратегии и методы регулирования этноконфликта.**

Проблематика конфликтологического менеджмента. Макрополитическое регулирование этнического конфликта и его формы. Стратегия устранения и/или деполитизации этнических различий: насильственные методы (геноцид, этнические депортации), принудительный метод (искусственно стимулируемая ассимиляция), консенсусные методы (интеграция и политика мультикультурализма), территориальный метод: разделение государства (сецессия).

Стратегии управления сохраняющимися этническими различиями: принудительный метод (контроль (этническое доминирование), консенсусные методы (консоциация, арбитражное), территориальные практики распределения власти: региональная автономия в унитарном децентрализованном государстве; федерализм; кантонизация).

#### **Темы и планы практических занятий**

1. Понятие “этнос” в социальных науках в 19 - первой половине 20 вв.
2. Проблема определения этнической общности в этносоциологии.

3. Этнос, этническая общность, этническая группа: общее и особенное.
4. Основные признаки этнической общности и их специфика.
5. Примордиализм, конструктивизм, инструментализм как три трактовки социальной природы этничности.
6. Культурные и социальные предпосылки формирования народа.  
Формирование государственности и этничность.
7. Народ как социокультурная общность. Государственная политическая организация и этнический фактор.
8. Народ и нация: соотношение содержания понятий.
9. Исторические формы этносоциального неравенства. Исторические формы рабства, кастовая система, исторические формы сословной системы.
10. Экономическая, профессиональная, политическая стратификация в этносоциальном измерении.
11. Этносоциальная стратификация как фактор социальной напряжённости в обществе.
12. Этносоциальная стратификация и проблемы защиты прав гражданина и прав человека в современном российском обществе.
13. Миграционные процессы и этносоциальная стратификация в современной России.

## **5. Темы дисциплины для самостоятельного изучения.**

Особое значение в процессе обучения отводится системе самостоятельной работы, взаимоконтролю и самоанализу, использованию профессиональной рефлексии.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны работать с теоретическим материалом. Изучая главы и разделы учебников, рекомендованные преподавателем, студент должен обращать внимание на различные взгляды на ту или иную проблему, на различные подходы к ее решению.

1. Понятие этничность, этнос, нация.
2. Определения этноса и нации.
3. Проблема нации и национализм.
4. Суть национального вопроса и межнациональных отношений.
5. Методологические проблемы определения этноса: Э. Ренан, Ж.Руссо, О. Бауэр, В. Ленин.
6. Понятие этнос в современной отечественной и зарубежной теории.
7. Основные положения и категории этнической теории Л. Гумилева.

8. Современные концепции этноконфликтологии.
9. Социетальные и социально-психологические концепции Р. Левайн и Д. Кэмпбелл.
10. Структурные и психокультурные концепции М. Росс и Дж. Ротман.
11. Примордиалистская (эссенциалистская) парадигма. Инструменталистская парадигма.
12. Конструктивистская парадигма.

## **6. Образовательные технологии**

При реализации данной программы используются классические формы проведения занятий: лекции и семинары. Лекционные занятия проходят в формате "проблемная лекция", а в ходе семинарских занятий используются такие методы работы со студентами как устный опрос и обсуждение материала по теме; выступления студентов с рефератами с последующим обсуждением; анализ текстов; письменные контрольные работы и решение тестовых заданий.

## **7. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

В качестве оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации, по итогам освоения дисциплины успеваемости и контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины приводятся устный опрос, практические задания. Практические занятия предполагают, кроме углубленного прорабатывания тем, также выполнение творческих работ. В конце курса проводится **зачет (6 семестр)** объединяющий вопросы по всем пройденным темам.

## **Вопросы к зачету**

1. Основные концепции и структура современной конфликтологии.
2. Ведущие школы, научно-исследовательские и учебные центры конфликтологии в США, Европе, России. Формы научного сотрудничества конфликтологов разных стран.
3. Социоструктурная и функциональная обусловленность конфликтности. Социальная напряженность, социальный кризис и социальный конфликт.
4. Место и роль конфликтности в развитии неравновесных систем. Социальный конфликт и необратимые социальные изменения.
5. Политическая стратификация и конфликтность общества. Особенности политической системы и конфликтности общественных отношений.
6. Понятие и основные принципы конфликтного менеджмента.
7. Понятие конфликтного медиаторинга. Стратегия и модели посредничества в

политическом конфликте.

8. Понятие этноса и этнических отношений. Основные положения и категории этнической теории Льва Гумилева.
9. Понятие этнополитического конфликта. Этнополитологическое направление современной конфликтологии.
10. Основные этапы развития этнополитического конфликта. Пути и способы предупреждения, разрешения и регулирования конфликтных отношений.
11. Функции этнополитического конфликта. Технология использования выявленных функций этнополитического конфликта в политической деятельности.
12. Понятие субъекта конфликтных отношений. Субъект, участник, сторона, посредник в конфликте. Технология определения структурных элементов этнополитического конфликта.
13. Понятие и методология классификации этнополитических конфликтов. Этнический сепаратизм, экстремизм и терроризм как конфликтогенный фактор.
14. Методологические проблемы анализа этнических и национальных конфликтов.
15. Этнополитический конфликт как процесс. Динамика и логика развития конфликтных отношений.
16. Институализация этнополитической конфликтности. Роль и значение норм и традиций, учреждений и организаций в развитии этнополитических конфликтов.
17. Основные теоретические концепции современной этноконфликтологии.
18. Понятие региональной конфликтности. Региональная конфликтология как направление конфликтологических исследований: состояние, проблемы, основные исследовательские центры.
19. Региональные конфликты на Северном Кавказе. Исторические, культурные, территориальные, статусные, этнополитические проблемы взаимодействия народов Северного Кавказа.
20. Этнополитические процессы в современной России.

## **8. Система оценивания планируемых результатов обучения**

**Зачеты** выставляются на основании рейтинговой оценки знаний, умений и навыков студентов по окончании **3 семестра**. Результаты сдачи зачетов оцениваются оценкой **«зачтено»** или **«не зачтено»**.

минимальное количество баллов - **11**

максимальное количество баллов – **20**

**«зачтено»**

1. Полное представление знаний программного материала.
2. Приведены примеры, иллюстрирующие теоретические положения.
3. Материал изложен последовательно, точно, логично и в полном объеме.
4. Научная терминология использована правильно.
5. Допускаются одна-две несущественные ошибки.

**«не зачтено»**

1. Отсутствие знаний по основным вопросам учебного программного материал.
2. Неумение привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения.
3. Допущены ошибки, которые искажают суть излагаемого материала.

**БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ**

| №  | Форма контроля                                                                                                              | Минимальное<br>для аттестации<br>количество<br>баллов | Максимальное<br>для аттестации<br>количество<br>баллов |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1. | Посещение занятий                                                                                                           | 9                                                     | 18                                                     |
| 2. | Выполнение заданий по самостоятельной работе (семинарские задания, творческие задания, доклады, сообщения, олимпиады и др.) | 32                                                    | 62                                                     |
| 3. | Результаты итогового контроля (зачет, экзамен)                                                                              | 11                                                    | 20                                                     |
|    | <b>Сумма</b>                                                                                                                | <b>52</b>                                             | <b>100</b>                                             |

**9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

**9.1. Основная литература**

1. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08284-5. — URL : <https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-konflikty-v-xxi-veke-442320>
2. Пластун, В. Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма : учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 ; Новосибирск : ИПЦ НГУ. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13171-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-4437-0740-2 (ИПЦ НГУ). — URL : <https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-otnosheniya-stran-azii-i-afriki-problema-islamizma-449361>
3. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А.

Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — URL : <https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-otnosheniya-i-mirovaya-politika-449219>

4. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10213-0. — URL : <https://urait.ru/book/istoriya-mezhdunarodnye-konflikty-v-xxi-veke-442450>
5. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — URL : <https://urait.ru/book/osnovy-mezhdunarodnoy-bezopasnosti-organizacii-obespecheniya-mezhdunarodnoy-bezopasnosti-446162>

## **9.2. Дополнительная литература**

1. Блищенко, В.И. Кризисы и конфликты на постсоветском пространстве : монография / В.И. Блищенко, М.М. Солнцева. — Москва : Аспект Пресс, 2014. — 304 с. - ISBN 978-5-7567-0758-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1038246>

2. Сушенцов, А.А. Малые войны США: политическая стратегия США в конфликтах в Афганистане и Ираке в 2000-2010-х годах / А.А. Сушенцов ; отв. ред. А.Д. Богатуров. — Москва : Аспект Пресс, 2014. - 272 с. - ISBN 978-5-7567-0734-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/10386>

3. Зеленков, М. Ю. Международные конфликты XXI века : учебник / М.Ю. Зеленков, И.В. Бочарников ; под ред. М.Ю. Зеленкова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 362 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5c8b6ae9e73060.56771165](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c8b6ae9e73060.56771165). - ISBN 978-5-16-106620-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/966590>

4. Никитин, А.И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование : учебник / А.И. Никитин. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 384 с. - ISBN 978-5-7567-0928-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1038562> (дата обращения

Косов, Ю.В. Содружество Независимых Государств: интеграция, парламентская дипломатия и конфликты : учебник / Ю.В. Косов, А.В. Торопыгин. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 296 с. - ISBN 978-5-7567-0640-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/103853>

***Интернет-ресурсы:***

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. -- Москва, 1999. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.06.2018). - Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. - Махачкала, г. - Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. - URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.05.2018).
3. Вестник Российского философского общества [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. - URL: <http://www.globalistika.ru/vestnik/index.htm> (дата обращения: 07.05.2018).
4. Вестник Томского государственного университета. Философия [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. - URL: <http://cathedra.icc.dgu.ru/EducationalProcess.aspx?Value=9&id=118> (дата обращения: 07.05.2018).
5. Вестник НГУ. Серия: Философия [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. - URL: <http://vestnik.nspu.ru/glavnaya> (дата обращения: 07.05.2018).
6. Вопросы философии [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. - URL: <http://vphil.ru/> (дата обращения: 07.05.2018).
7. Историко-философский ежегодник [Электронный ресурс]/ Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. - URL: <http://iph.ras.ru/page49079692.htm> (дата обращения: 07.05.2018).
8. Кантовский сборник [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. - URL: [http://journals.kantiana.ru/kant\\_collection/](http://journals.kantiana.ru/kant_collection/) (дата обращения: 07.05.2018).
9. Научные ведомости БелГУ. Философия [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. - URL: [http://unid.bsu.edu.ru/unid/res/ved/list.php?SECTION\\_ID=570](http://unid.bsu.edu.ru/unid/res/ved/list.php?SECTION_ID=570) (дата обращения: 07.05.2018).
10. Платона нет [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. - URL: (дата обращения: 07.05.2018).
11. Сайт кафедры философии и социально-политических наук [Электронный ресурс] / Даг. гос. ун-т. - Махачкала, г. - Доступ из сети ДГУ или из любой точки, имеющей доступ в интернет.

URL: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479> (дата обращения: 07.05.2018).

12. Философско-литературный журнал "Логос" [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. - URL: <http://www.ruthenia.ru/logos/> (дата обращения: 07.05.2018).

13. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. - Махачкала, 2010 - Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 14.05.2018).

### **9.3. Программное обеспечение**

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная), (лицензия 49512935)
2. Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)
3. Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351)
4. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN (бессрочная) (лицензия 61031351)
5. Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351)
6. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 41684549)
7. Microsoft Windows Server Datacenter 2003 R2 English Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 41684549)
8. Microsoft Internet Security & Accel Server Standard Ed 2006 English Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 41684549)
9. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880)
10. Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880)
11. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880)
12. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-190513-020932-503-526), срок пользования с 2019-05-13 по 2021-04-13
13. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD)
14. Microsoft Volume Licensing Service (бессрочная), (лицензия 62824441)

15. Microsoft Windows Server Standard Russian License/Software Assurance Pack Academic (бессрочная), (лицензия 60939880)
16. Microsoft Windows Pro 64bit DOEM (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014
17. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» сетевая студенческая версия версия «проф». В составе базы: «Судебная практика», «Сахалинский выпуск», «Законопроекты», «деловые бумаги», «международное право», «финансист», «эксперт-приложение», «документы СССР», «комментарии законодательства», «консультации для бюджетных организаций»
18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» сетевая версия «проф». В составе базы: «документы СССР», «бюджетные организации», «строительство», «суды общей юрисдикции», «сахалинский выпуск», «деловые бумаги», «корреспонденция счетов», «международное право», «эксперт-приложение»
19. Microsoft Visual Fox Pro Professional 9/0 Win32 Single Academic OPEN бессрочная), (лицензия 49512935)
20. «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №194 от 22.03. 2018 года

#### **9.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

1. Интернет - журнал «Эйдос». – URL: [www.eidos.ru/journal/2003/0711-03.htm](http://www.eidos.ru/journal/2003/0711-03.htm)
2. Научная библиотека МГУ. – URL: <https://www.msu.ru/info/struct/dep/library.html>
3. Научная электронная библиотека «Elibrary». – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. [Научная электронная библиотека «Киберленинка»](http://cyberleninka.ru/), поддерживает распространение знаний по модели открытого доступа (OpenAccess), обеспечивая бесплатный оперативный доступ к научным публикациями в электронном виде. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
5. Научно-педагогический журнал «Человек и образование». – URL: [www.iovrao.ru/?c=61](http://www.iovrao.ru/?c=61)
6. [Общественные науки и современность](http://ecsocman.hse.ru/ons/). – URL: <http://ecsocman.hse.ru/ons/>
7. Путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам. Педагогические науки. Образование. – URL: <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/>
8. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU
9. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
10. Электронный каталог библиотек МГУ. – URL: <https://www.msu.ru/libraries/>
11. «Юрайт» образовательная платформа

## **10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачет проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий по дисциплине используются специально оборудованные кабинеты, учебные аудитории, укомплектованные мультимедийными

демонстрационными комплексами. Могут быть использованы различные технические и информационные технологии: лингафонный кабинет, компьютерный класс с выходом в Интернет, библиотека. Дистанционная проверка материалов, применение проектора для наглядной демонстрации отчетов по практике.